

Slutworkshop för projekt Utebliven etablering: Gruppredovisningar

Flera grupper understryker vikten av att förbättra kommunikationskanalerna och informationsutbytet mellan olika verksamheter för att effektivisera samarbetet. En gemensam plattform eller system efterfrågas av samtliga grupper för att underlätta samordningen och öka transparensen kring ärenden och insatser. Det framhålls även att samordning av insatser kring individer, särskilt inom SFI-området och elevstöd, är nödvändig för att säkerställa ett enhetligt och effektivt stöd. För att minimera trösklarna mellan verksamheterna är tanken på gemensam platsnärvaro attraktiv. Samtidigt betonas behovet av långsiktiga och strukturerade lösningar som inte är beroende av enskilda medarbetares engagemang. Spridning av kunskap om olika verksamheter till samtliga medarbetare lyfts fram som avgörande för att stärka samarbetet och förståelsen. Slutligen är en gemensam önskan att undvika att ”skicka” individer mellan verksamheter och istället integrera arbetet för en mer sammanhållen insats.

Grupp 1

Diskussioner måste föras både ur ett individperspektiv, verksamhetsperspektiv och strategiskt perspektiv, eftersom alla dessa perspektiv är nödvändiga. För närvarande finns det en samverkan på strukturell nivå genom LÖK gemensamma insatser. Dessutom finns samverkansforum som underlättar att utbyta information i elevärenden.

Efter att projektet avslutas kommer det dock att saknas någon som kan samordna arbetet kring SFI-frågor och samverkan kring individer. Detta behov kommer att kvarstå och kräver tilldelning av resurser.

Grupp 2

För att kunna samverka, föra dialog och samordna insatser kring individer behövs utökade kommunikationskanaler. Det skulle vara fördelaktigt att ha gemensam platsnärvaro, samt att fortsätta informera varandra om våra olika verksamheters arbete. Samverkansstöd för elever behövs, det vill säga stöd till elever i att förstå och hantera myndighetskontakter av olika slag, med det krävs att någon samordnar detta.

Ett idealscenario skulle vara att ha ett gemensamt system där alla inblandade aktörer kan se vad som händer i ett elevärende. En gemensam handlingsplan som är synlig för alla samverkande verksamheter skulle underlätta samarbetet avsevärt.

Grupp 3

Det behövs mer uppsökande verksamhet. För att tydliggöra problemen kring och konsekvenserna av att människor inte blir etablerade i samhället, bör vi visualisera dessa genom att arbeta med konkreta case/fallstudier. Det är viktigt att lyfta fram att utebliven etablering kostar både ekonomiskt och i form av mänskligt lidande. En idé är att arbeta med moduler där SFI används som basaktivitet och andra aktiviteter kan kopplas på längs med vägen utifrån individens aktuella behov.

Grupp 4

Det är viktigt att hålla liv i projektets frågor även efter att projektet tar slut. Vi måste se till att vi har rätt kommunikationsvägar till varandra; dessa har etablerats genom projektet, men de behöver befästas och förtydligas.

Det finns även ett önskemål om fler kombinationsutbildningar och att utöka antalet platser på den utökade studiedagen (hela dagars SFI-studier).

En möjlighet till förbättrat samarbete och samverkan kan vara samlokalisering, det vill säga att vi ibland arbetar på plats hos varandra. Detta skulle också kunna vara ett sätt att sänka trösklarna till SFI.

Vi behöver också ibland ändra våra attityder för att förstå vikten och värdet av varandras arbete.

Grupp 5

Det skulle vara önskvärt att ha en gemensam plattform för att kommunicera med varandra, eftersom det alltid är svårt att hantera samtycke till att bryta sekretessen, vilket är ett stående problem i dialog om individärenden. Dessutom bör vi undvika att "skicka" individer mellan våra verksamheter. Lösningar måste ske på organisationsnivå och vara strukturerade, likvärdiga och långsiktiga, så att de inte bygger på enskilda medarbetares intresse, kunskaper och engagemang. Vidare är det önskvärt att öka kompetensen om våra olika verksamheter; kunskapen finns, men vi behöver få ut denna på medarbetarnivå.

Här är några punkter som återkommer i alla gruppernas anteckningar:

1. Behov av utökade kommunikationskanaler

- Alla grupper betonar vikten av förbättrade kanaler för kommunikation och informationsutbyte mellan verksamheterna.

2. Samordning av insatser kring individer

- Det finns ett gemensamt behov av att någon samordnar arbetet kring SFI-frågor och elevstöd.

3. Gemensam plattform och system

- Ett återkommande önskemål är att ha en gemensam plattform eller system där alla aktörer kan se vad som händer i ett ärende, vilket skulle underlätta samarbetet.

4. Gemensam platsnärvaro

- Flera grupper nämner att det skulle vara fördelaktigt att ha gemensam platsnärvaro för att underlätta och förtäta samarbetet mellan olika verksamheter.

5. Långsiktiga och strukturerade lösningar

- Lösningarna måste vara strukturerade, likvärdiga och långsiktiga, snarare än beroende av

enskilda medarbetares intresse och engagemang.

6. Ökad kunskap om verksamheterna

- Det är viktigt att sprida kunskap om de olika verksamheterna till alla medarbetare för att förbättra samarbetet och förståelsen.

7. Undvik att ”skicka” individer mellan verksamheter

- Att undvika att individer skickas mellan olika verksamheter och istället hitta mer integrerade sätt att arbeta tillsammans.